

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan suatu bangsa erat hubungannya dengan masalah pendidikan. Pendidikan adalah sebuah proses dengan metode-metode tertentu sehingga orang memperoleh pengetahuan, dan cara bertingkah laku sesuai dengan kebutuhan. Pendidikan bukan hanya media untuk mewariskan kebudayaan kepada generasi selanjutnya, tetapi diharapkan juga mampu merubah dan mengembangkan pola kehidupan bangsa yang lebih baik. Oleh karena itu, bidang pendidikan masih harus mendapat prioritas, perhatian, dan pengarahan yang serius, baik pemerintah, masyarakat pada umumnya dan pengelola pada khususnya untuk mendapatkan SDM yang lebih baik pada bangsa ini.

Perkembangan dan kemajuan peradaban suatu bangsa baik pada bidang penguasaan IPTEK maupun dalam hal lainnya yang erat hubungannya dengan pendidikan perlu adanya suatu perubahan dalam proses belajar mengajar. Keberhasilan pendidikan dapat dilihat dari peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM).

Pendidikan merupakan hal yang penting bagi keberhasilan pembangunan suatu Negara. Untuk mencapai keberhasilan pembangunan, untuk itu mutlak diperlukan sumber daya manusia yang responsive dan kompetitif, memiliki mobilitas tinggi dalam berfikir maupun bertindak, sehingga dapat berpartisipasi aktif dalam reformasi dan globalisasi. Melalui

dunia pendidikan seseorang akan mendapatkan berbagai pemahaman pengetahuan, pengalaman dan keterampilan. Fungsi dan tujuan pendidikan nasional menurut UU no 20 tahun 2003 pasal 3 tentang sistem pendidikan nasional bahwa :

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokrasi serta bertanggung jawab.

Pendidikan merupakan salah satu faktor yang tak dapat dipisahkan dari kehidupan seseorang, baik dalam keluarga, masyarakat, dan bangsa. Negara berkembang seperti Indonesia, sangat dipengaruhi oleh perkembangan dunia pendidikan. Kesuksesan dalam bidang pendidikan tidak hanya dipengaruhi oleh kemampuan di bidang ekonomi, tetapi juga kualitas sumber daya yang menjalankan proses pembangunan tersebut. Pendidikan bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, juga sekaligus meningkatkan harkat dan martabat manusia. Melalui pendidikan itulah diharapkan tercapai peningkatan kehidupan manusia kearah yang sempurna.

Tujuan pendidikan nasional adalah mewujudkan masyarakat Indonesia yang memiliki keahlian, mampu bersaing, dan berwawasan maju dalam wadah negara Republik Indonesia. Disamping itu pemerintah juga berupaya untuk meningkatkan mutu pendidikan agar kelak memperoleh sumber daya manusia yang mampu menguasai keahlian dan ketrampilan bekerja secara professional serta dapat menghasilkan karya yang bermutu. Tujuan ini dapat terlaksana jika

didukung oleh manusia Indonesia yang sehat, mandiri, beriman, bertaqwa, cinta tanah air, sadar hukum dan lingkungan, menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi, memiliki produktifitas kerja yang tinggi serta memiliki disiplin yang tinggi.

Pendidikan merupakan salah satu sarana untuk mengembangkan Sumber Daya Manusia khususnya untuk membangun generasi muda yang tangguh dan dapat diandalkan, pendidikan tersebut dapat diberikan melalui pendidikan formal dalam sekolahan maupun kampus dan pendidikan non formal di lingkungan masyarakat. Oleh karena itu sekolahan maupun kampus sebagai lembaga pendidikan formal memiliki tanggung jawab penuh dalam menyiapkan SDM yang handal dan siap menghadapi berbagai tantangan dimasa depan.

Keberhasilan proses pendidikan di Indonesia tidak dapat dilepaskan dari proses belajar di sekolah, sebab sekolah merupakan salah satu pelaksanaan pendidikan yang dominan dalam keseluruhan organisasi pendidikan disamping keluarga dan masyarakat. Dalam pembelajaran sekolah pada dasarnya merupakan proses kegiatan belajar mengajar, yaitu adanya interaksi atau hubungan timbal balik antara guru dengan peserta didik dalam situasi pendidikan. Pada umumnya masyarakat menilai keberhasilan proses belajar di sekolah dengan melihat prestasi belajar siswa. Apabila prestasi belajar baik maka dapat dikatakan bahwa proses belajar mengajar telah berhasil. Sebaliknya apabila prestasi belajarnya buruk atau tidak memuaskan maka dapat dikatakan proses belajarnya belum berhasil.

Universitas Muhammadiyah Surakarta sebagai subsistem pendidikan nasional berupaya menyiapkan mahasiswa menjadi anggota masyarakat yang mempunyai kemampuan intelektual dan kepemimpinan yang memiliki tanggung jawab yang tinggi. Hal itu akan terwujud jika mahasiswa selain mempunyai kemampuan dalam bidang akademik juga mempunyai jiwa kepemimpinan yang kemungkinan besar dapat diperoleh dari kegiatan organisasi.

Menurut buku panduan MASPAs Universitas Muhammadiyah Surakarta (2011:76) menyatakan bahwa :

Organisasi mahasiswa (Ormawa) merupakan wahana pengembangan diri mahasiswa yang diharapkan dapat meningkatkan penalaran dan keilmuan serta arah profesi mahasiswa, menampung kebutuhan, menyalurkan minat dan kegemaran, meningkatkan kesejahteraan, meningkatkan kemampuan kewirausahaan, dan meningkatkan aqidah, ibadah, dan akhlak mahasiswa.

Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) ditingkat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya pendidikan Akuntansi adalah salah satu organisasi mahasiswa ditingkat fakultas yang merupakan jalan alternatif bagi mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan intelektual dalam pengembangan terhadap potensi minat dan bakat mahasiswa.

Dalam penelitian ini penulis mengacu pada penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian yang dilaksanakan saat ini. Penelitian dari Muhammad Taufik Ardianto (2011) dalam penelitiannya menyimpulkan bahwa ada pengaruh antara konseptual dan keaktifan siswa terhadap prestasi belajar akuntansi. Erna Widyaningsih (2012) dalam penelitiannya

menyimpulkan bahwa aktifitas siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dan minat siswa mengikuti kegiatan belajar mengajar berpengaruh terhadap prestasi akademik.

Dalam penelitian Nur Arifah Zuliatun (2010) dengan judul “Pengaruh kemampuan sosialisasi siswa dan keaktifan siswa belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta tahun ajaran 2009/2010” menyimpulkan bahwa kemampuan sosialisasi dan keaktifan siswa terhadap prestasi belajar saling berpengaruh.

Namun, tidak semua mahasiswa mau mengikuti kegiatan organisasi. Mahasiswa yang memiliki kreativitas dan keinginan untuk memperoleh pengalaman dan mengembangkan minat dan bakatnya saja yang dapat berperan aktif dalam organisasi. kreativitas ini bisa muncul dari dalam maupun dari luar. Mahasiswa yang memiliki kreativitas yang tinggi dalam berorganisasi cenderung akan berperan aktif dalam mengikuti kegiatan-kegiatan yang diadakan oleh organisasi tersebut.

Kreativitas dan keaktifan dalam berorganisasi sering menimbulkan masalah baru bagi mahasiswa. Karena mahasiswa dituntut untuk memiliki kemampuan dalam mengatur waktu antara kegiatan organisasi dan kegiatan belajar agar mendapat prestasi belajar yang optimal. Tidak sedikit mahasiswa yang gagal dalam mengatur waktu belajar sehingga menyebabkan kurang optimalnya prestasi akademik. Namun, tidak sedikit pula mahasiswa yang berhasil mencapai prestasi akademik dengan segala aktivitas yang mereka lakukan dengan kegiatan organisasi.

Menurut pemaparan diatas penulis mewancarai beberapa alumni atau demisioner yang dulu pernah dalam kegiatan organisasi, dari wawancara tersebut penulis mengambil lima alumni, dari kelima tersebut sekarang ada yang sudah kerja di suatu instansi negara maupun dalam lingkup dunia pendidikan dan memperoleh hasil IPK yang diatas setandar mahasiswa lain, tetapi terdapat pula yang masih menempuh mata kuliah hingga sekarang dikarenakan jumlah SKS belum terpenuhi atau terdapat mata kuliah yang belum ditempuh hingga berada pada semester 9, 12 dan ada yang lebih atas semester tersebut.

Berdasarkan uraian diatas maka perlu adanya pengaturan waktu yang tepat antara waktu belajar dan waktu untuk berorganisasi, karena prestasi belajar setiap mahasiswa bisa dipengaruhi oleh beberapa faktor dari dalam ataupun dari luar setiap mahasiswa, salah satunya yang bisa mempengaruhi prestasi mahasiswa tersebut adalah kegiatan atau kesibukan yang mereka jalani, apakah menunjang dalam kegiatan belajar untuk mencapai tujuan prestasi yang diharapkan ataupun kegiatan tersebut sebaliknya dapat membuat mahasiswa tersebut kurang semangat dalam belajar sehingga prestasi yang akan diperoleh akan menurun.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka peneliti mengambil judul “PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR DAN KEAKTIFAN MAHASISWA DENGAN ORGANISASI HIMPUNAN MAHASISWA PROGRAM STUDI AKUNTANSI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK

MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA”.

B. Pembatasan Masalah

Untuk menghindari terjadinya penyimpangan dan penafsiran yang berbeda-beda pada persoalan pokok serta untuk mendukung hasil yang baik, maka penulis membatasi masalah pada:

1. Obyek penelitian adalah kreativitas belajar, keaktifan organisasi dan prestasi akademik mahasiswa pendidikan akuntansi
2. Subyek penelitian adalah mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta yang mengikuti HMP Pendidikan Akuntansi
3. Organisasi tersebut dibatasi pada organisasi kemahasiswaan HMP Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

C. Perumusan Masalah

Adapun perumusan masalah dalam perumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Adakah pengaruh kreativitas belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa pada Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta?
2. Adakah pengaruh keaktifan kegiatan organisasi HMP Pendidikan Akuntansi terhadap prestasi belajar mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta?

3. Adakah pengaruh kreativitas belajar dan keaktifan organisasi HMP Pendidikan Akuntansi terhadap prestasi belajar mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta?

D. Tujuan Penelitian

Tujuan berfungsi sebagai acuan pokok terhadap masalah yang ingin diteliti maka tujuan merupakan bagian penting dalam suatu penelitian sehingga dengan tujuan penelitian akan dapat bekerja secara terarah baik dalam mencari data-data sampai pada pemecahan masalah, adapun tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui pengaruh kreativitas belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa HMP Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Untuk mengetahui pengaruh keaktifan organisasi HMP Pendidikan Akuntansi terhadap prestasi belajar mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Untuk mengetahui pengaruh kreativitas belajar dan keaktifan organisasi HMP Pendidikan Akuntansi terhadap prestasi belajar mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta

E. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan penelitian yang dilakukan adalah:

1. Bagi universitas

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam pengambilan dan penetapan kebijakan dalam organisasi

2. Bagi mahasiswa

Diharapkan dapat memberikan manfaat mengenai pentingnya berorganisasi dengan tetap mengutamakan prestasi belajar

3. Bagi peneliti selanjutnya

Sebagai pedoman dalam melaksanakan penelitian berikutnya yang sejenis

F. Sistematika Penulisan

Dalam hal ini penulis akan menggambarkan sedikit tentang materi yang akan penulis teliti:

BAB I PENDAHULUAN

Menguraikan tentang latar belakang masalah, pembatasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistem penulisan skripsi

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini berisi tentang penjelasan mengenai prestasi belajar siswa, motivasi organisasi, keaktifan dalam berorganisasi, kerangka pemikiran dan hipotesis.

BAB III METODE PENELITIAN

Pada bab ini berisi tentang jenis penelitian, tempat penelitian, populasi, sample, variable penelitian, teknik pengumpulan data, uji instrumen dan teknik analisis data.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi tentang gambaran umum mengenai objek penelitian, penyajian data, analisis data, dan pembahasan hasil penelitian.

BAB V KESIMPILAN DAN SARAN

Pada bab ini berisi tentang kesimpulan dan saran.

DAFTAR PUSTAKA